

VALORISATION DU PROJET

A l'échelle du collège

Les classes participantes d'un même secteur de collège peuvent se rencontrer pour se présenter leurs objets et leurs démarches, lors de la visite du collège par exemple.

A l'échelle départementale

Une rencontre est organisée entre les classes participantes à la **Fondation Arts et Métiers à LIANCOURT**. Les élèves de chaque classe élisent trois représentants qui viennent présenter leur objet. Les autres élèves de la classe peuvent également participer dans un rôle de spectateur.

Lorsque la classe a fabriqué plusieurs objets dans le cadre d'un travail de groupe, un seul élève représente chaque groupe.

A noter : cette manifestation a lieu le mercredi 18 mai 2016 après-midi. Les élèves sont transportés par des parents d'élèves bénévoles.

A l'échelle académique

La vidéo et le support multimédia sont déposés sur un **site académique** accessible à toutes les classes participantes.

Une commission académique évalue si le cahier des charges a été respecté.



CALENDRIER

13 novembre 2015

Clôture des inscriptions. Les écoles et collèges se seront préalablement contactés pour d'éventuelles réalisations inter-degrés.

29 avril 2016

Date limite d'envoi du support numérique et de la vidéo.

18 mai 2016

Journée départementale de présentation des objets :

Fondation Arts et Métiers de LIANCOURT
La Ferme de la Montagne - 2, avenue de la Faïence
60140 LIANCOURT

Mai ou juin 2016

Rencontre éventuelle entre les écoles et le collège de secteur.

Liberté - Égalité - Fraternité
REPUBLIQUE FRANÇAISE

académie Amiens

TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT
cop21.gouv.fr #cop21

Défi technologique

Fabriquer un objet technique
qui peut se déplacer
dans l'air, sur terre ou sur l'eau
de manière écologique !

2015-2016

Transports et développement durable



DEFI TECHNOLOGIQUE

Fabriquer un objet technique qui peut se déplacer dans l'air, sur terre ou sur l'eau de manière écologique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Vivre la démarche de projet autour d'un défi technologique.
Favoriser le travail de groupe et la démarche d'investigation.

PARTICIPANTS

Le défi est ouvert aux classes de cycle de CM1, CM2 et 6^{ème}.

Plusieurs modes de participation sont offerts :

- * Une réalisation interdegré : classe de CM1 et/ou CM2 avec classe de 6^{ème}
- * Une réalisation par classe
- * Une réalisation par cycle



Dans le cadre d'un travail de groupe, il est également possible que plusieurs objets soient fabriqués par classe ou en inter-dégrés.

CAHIER DES CHARGES

Il constitue également la grille d'évaluation.

1. Réalisation d'un objet technique

Au moins 80% de la masse de l'objet doit être réalisée avec des **matériaux récupérés**.

L'objet technique doit se déplacer exclusivement à l'aide d'**énergie renouvelable**.

Vitesse de départ nulle (à l'arrêt / sans lancer).

Autonomie

- ◆ Eau : Déplacement minimum sur 1 mètre ou 15 secondes.
- ◆ Air : Déplacement minimum sur 10 mètres ou 15 secondes.
- ◆ Terre : Déplacement minimum sur 5 mètres ou 15 secondes.

Dénivelé autorisé

- ◆ Eau et terre : 0 (point d'arrivée au même niveau que le point de départ)
- ◆ Air : maximum 1,5 mètre (hauteur d'un élève)

Respecter la **fonction technique** liée au choix du milieu de déplacement

Eau : flotter / Air : voler / Terre : rouler

Budget maximum par objet technique : 5€ (Si la coopérative scolaire souhaite s'engager dans le projet.)

2. Réalisation d'une vidéo

Une fois l'objet achevé, son déplacement est filmé.

3. Réalisation d'un support numérique

Le support numérique, sous forme de diaporama par exemple, a pour objet de présenter la réalisation du projet. Il répond aux contraintes suivantes :

- ◆ Retracer les différentes étapes de la démarche de projet (réflexions, solutions, réalisations, expérimentations...)
- ◆ Mettre en avant le respect des différents critères du cahier des charges.