

Formulaire d'inscription au projet académique « défi technologique 2015/2016 »

Thème : transports et développement durable

Fabriquer un objet technique qui peut se déplacer dans l'air, sur terre ou sur l'eau de manière écologique.

Nom Prénom : Fonction : Établissement : Classe concernée : Adresse électronique académique :	Nom Prénom : Fonction : Établissement : Classe concernée : Adresse électronique académique :
--	--

Nom Prénom : Fonction : Établissement : Classe concernée : Adresse électronique académique :	Nom Prénom : Fonction : Établissement : Classe concernée : Adresse électronique académique :
--	--

Personnes associées (éventuellement):

Titre du projet	
------------------------	--

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Vivre la démarche de projet autour d'un défi technologique. Favoriser le travail de groupe et la démarche d'investigation. Sensibiliser aux problématiques liées au développement durable.
-----------	--

Compétences visées	Pour l'école élémentaire Objets mécaniques, transmission de mouvements <ul style="list-style-type: none"> Concevoir et expérimenter un dispositif technique pour déplacer un objet. Identifier des transformations et des transmissions de mouvement dans des objets techniques. Exemples simples de sources d'énergie <ul style="list-style-type: none"> Identifier diverses sources d'énergie. Savoir que l'utilisation d'une source d'énergie est nécessaire pour mettre en mouvement. Utiliser un dispositif permettant de mettre en évidence la transformation de l'énergie. 	Pour le collège Technologie <ul style="list-style-type: none"> Analyser le fonctionnement d'un objet technique. Identifier, classer les matériaux utilisés. Mettre en relation les matériaux pour un usage donné. Indiquer, pour le fonctionnement de l'objet technique, la nature des énergies utilisées et leur caractère plus ou moins polluant.
--------------------	---	---

	Savoir mener une démarche d'investigation et en rendre compte. Proposer une méthode, une expérience, un protocole. Produire un document numérique : texte, images, son.
--	---

<p>Connaissances, capacités, attitudes</p>	<p>Connaître différentes énergies, leurs sources. Connaître des dispositifs de transmission du mouvements. Être capable de décrire une utilisation concrète suite à une démarche de fabrication en classe. Être capable de manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter. Être capable de créer, produire un document numérique et le modifier. Organiser dans ce document des médias différents (texte, image ou son). Adopter une attitude responsable : participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux. Être conscient des enjeux économiques et environnementaux nécessaires à un développement durable.</p>	
<p>Production envisagée avec les élèves</p>	<p>Objet technique</p>	
	<p>Supports multimédias</p>	
<p>Modalités d'exécution, organisation, calendrier, descriptif, valorisation</p>		
<p>Effets attendus sur les élèves Évaluation envisagée</p>		
<p>Effets attendus sur les enseignants et les établissements</p>		