



RECONNAITRE UN OISEAU : L'OBSERVATION



Objectifs visés

Maternelle : Identifier, nommer ou regrouper des animaux en fonction

- de leurs caractéristiques (poils, plumes, écailles...),
- de leurs modes de déplacements (marche, reptation, vol, nage...),
- de leurs milieux de vie, etc.

Cycle 2 : Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité

- Observer des animaux et des végétaux de l'environnement proche, puis plus lointain



Descriptif

Il est indispensable de travailler la reconnaissance des oiseaux à partir d'images, de photos, de vidéos avant l'observation sur le terrain.



Mise en œuvre

Retrouver l'oiseau dans la classe

L'enseignant aura besoin de deux types de support :

- des fiches oiseaux (format A4) comportant chacune une photographie d'oiseau que l'on pourrait observer.
- des planches d'identification (grand format) où tous les oiseaux présents sur les fiches oiseaux sont réunis.

Il faut autant de planches que de groupes.

On dispose un peu partout dans la classe (ou dans une autre salle) les fiches oiseaux. Les enfants travaillent en groupe et disposent d'une planche d'identification par groupe. Leur tâche est de retrouver sur leur planche les oiseaux qu'ils ont repérés dans la salle.

Cet exercice est la base d'un futur travail en extérieur.

*Pour trouver des images libres de droit sur les oiseaux, aller sur :
Google – oiseau – images – outil de recherche – droits d'usage – réutilisation autorisée*